***Внеурочное мероприятие по английскому языку***

Инсценировка сказки «Золушка» на английском языке для учащихся 5 класса

Учитель МАОУ «СШ «Земля родная» Щурова Наталья Петровна

Г. Новый Уренгой

***Цель:***

Создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре. Обеспечение максимального содействия развитию творческих и артистических способностей учащихся, по средствам погружения учащихся в языковую среду.

***Задачи:***

1. Повысить интерес к предмету изучения английского языка;

2. Продемонстрировать знания, умения, навыки учащихся по некоторым видам речевой деятельности;

3. Создать ситуацию успеха для развития познавательной активности учащихся;

4. Отработать произношение английских звуков и слов;

5. Практиковать в умении воспринимать и воспроизводить иноязычную речь;

**Форма мероприятия:** групповая

**Реквизит:** декорации, костюмы, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение

**Время реализации:** 20 минут

Театральные постановки являются важным и необходимым элементом в процессе изучения иностранного языка. Такое серьезное препятствие, как «языковой барьер», становится легко преодолимым, как только учащиеся попадают в ситуацию игры, ролевого взаимодействия, оказываются вовлеченными в общий творческий процесс.

Данная постановка является результатом творческой работы учащихся 5 классов.

Ход проведения мероприятия

**CINDERELLA (8 действующих лиц)**

Characters:

Cinderella

Father

Stepmother

Stepsister

Fairy

Prince

King

Queen

**I**

(Звучит музыка. Золушка подметает пол. Входит отец.)

**Cinderella**(обнимает отца): Good morning, Daddy! I love you!

**Father**(гладит Золушку по голове): Good morning, dear! How are you?

**Cinderella (**улыбается): Fine, Daddy, fine. And you?

(Звучит музыка. Входит мачеха с дочерью.)

**Stepmother**(надменно): We’ll go to the ball today. You, Basil, go away! Cinderella, clean this mess and I want a party dress.

**Stepsister**(прихорашивается перед зеркалом): And I want a dress.

**Stepmother**(бросает на пол вещи): Cinderella, clean this mess! You can’t go to the ball, until you do this all (дает ей длинный список домашних дел).

**Stepsister** (хихикая): No, you can’t go to the ball, until you do this all!

(Звучит музыка. Мачеха с дочерью уходят.)

**Cinderella** (читает вслух): Clean the house, wash the blouse, make food... Oh, it’s not good (плачет).

**II**

(Золушка плачет. Звучит музыка. Появляется фея.)

**Fairy**: Why are you crying, dear, why? Please, don’t cry!

**Cinderella** (плачет): I can’t go to the ball, because my dress is very old.

**Fairy:** I can help you. Look at me! Close your eyes. One-two-three! (взмахивает волшебной палочкой)

**Cinderella** (изумленно смотрит на свое новое красивое платье): I can’t believe this dress is mine! Thank you, fairy, you are so kind.

**Fairy** (грозит Золушке пальцем): But at twelve o’clock you must be here… or your dress will disappear.

**Cinderella** (радостно): Oh, yes, it’s clear.

**III**

(Звучит музыка. Начинается бал, выходят король, королева, принц, гости.)

**Queen**(обращается к гостям): The ball is on. Let’s dance and play.

**King**(обращается к гостям): Let’s have a lot of fun today!

(Звучит музыка. Появляется Золушка в бальном платье. Все смотрят на нее с восхищением.)

**Queen** (обращается к королю): Look at that girl!

**King** (восхищенно): She’s so nice and slim!

**Prince** (подходит к Золушке): Hello! Let’s dance! You are my dream!

(Звучит музыка. Принц и Золушка танцуют. Часы бьют 12.)

**Cinderella**(испуганно): It’s twelve o’clock and I must run. Bye-bye. I had a lot of fun (Убегает, теряя одну туфельку)!

**IV**

(Утро. Звучит музыка. Приехали принц со стражей. Мачеха с дочерьми встречают гостей. Золушка накрывает на стол.)

**Prince**(обращается к мачехе и дочери): We know you were at the ball. Try on this shoe.

**Stepsister** (раздраженно): Oh, it’s very small!!!

**Prince**(заметив Золушку): But who is that girl? Come here, please! Try on this shoe, pretty Miss!

**Stepmother** (возмущенно): But she didn’t go to the ball!!!

**Father**(принцу): Give her the shoe! Her foot is small.

**Prince** (встает на одно колено перед Золушкой): I’m happy that I’ve found you! I love you, and I’d like to marry you.

**Cinderella**(радостно): Oh, yes, my Prince, I love you too.

(Звучит музыка. Все персонажи сказки выходят на поклон.)

**The End**

***Выводы:***

Коллективная творческая деятельность является наиболее эффективным приемом по развитию мотивации к изучению иностранного языка в данном классе. Дети принимали активное участие в изготовлении реквизита для сказки, в организации танцевального фрагмента, в оформлении кабинета.

Данное мероприятие было направлено на достижение следующих личностных результатов:

1. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;

2. Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; 3. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности.

4. Участвовать в творческом, созидательном процессе;

5. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально - этических норм;

6. Способность к самооценке своих действий поступков; осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры.

7. Умение корректировать свои действия в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

По итогам проведения данного мероприятия, можно сделать вывод об успешной реализации поставленных задач. Все представление было снято на видео и смонтировано, в итоге получился небольшой фильм. В дальнейшем, запланировано продолжение работы в данном направлении.

Список литературы

1. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку.: М.: «Академия»,2006 год.
2. Пукина Т.В. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге.-Волгоград: Учитель, 2008 год.
3. Алябьева Е А. Путешествие в мир английских слов.: Екатеринбург «Красмер», 2005 год.
4. Сиротина Т.А. Современный англо-русский, русско-английский словарь+ грамматика.-М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2004 год.
5. Набор сюжетных картинок.
6. Внеурочная воспитательная работа по иностранному языку в основной школе (сборник материалов для проведения праздников, вечеров, игр по иностранному языку).- Каменск-Уральский, 2007 год.