**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Мурминский детский сад «Теремок» муниципального образования –**

**Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**В ГОСТИ К СТАРИЧКУ ЛЕСОВИЧКУ**

**(открытое занятие с детьми средней группы)**

 **Составила воспитатель:**

 **Колесникова К.В.**

 **Григорьева С.Ю.**

**Ноябрь 2024г.**

**Цель:** Формировать представление детей о том, как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о жизни диких животных в осенне–зимний период.
2. Продолжать формировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего облика.
3. Продолжать формировать основы экологического воспитания.
4. Обогащать словарный запас детей, употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, к животным.

**Словарная работа:** дикие животные, хищники, бельчата, зайчата и т.д.; берлога, нора, дупло.

**Предварительная работа с детьми:**

**-** разучивание стихов, загадок.

**-** чтение рассказов о диких животных.

**-** рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:**  группа оформлена в виде лесной полянки, домик Лесовичка, дикие животные (игрушки).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а хотите отправиться в путешествие в осенний лес. Но прежде чем отправится, вспомним с вами чего нельзя делать в лесу.

**Чего нельзя делать лесу?**

**-** разводить огонь

**-** брать животных в руки

**-** шуметь

**-** рвать цветы, рубить деревья

**-** собирать незнакомые грибы и ягоды.

**Воспитатель:** Ну что ребятки готовы отправится в лес. А поможет нам попасть туда волшебный цветок. Вы закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова, и мы окажемся в лесу.

Лети, лети, лепесток

Через запад – на восток,

Через север – через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели:

Хотим оказаться в лесу!

(дети открывают глаза)

Звучит музыка леса

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Как в нём легко дышится. Давайте глубоко вдохнем лесного свежего воздуха.

(На полянке появляется Лесовичок.)

**Лесовичок:** Здравствуйте дети! Что привело вас в мой лес?

Воспитатель/Дети: Здравствуй Лесовичок! Мы пришли полюбоваться лесом, его обитателями.

**Лесовичок:** Хорошо, только сначала вам надо отгадать загадки, и добро пожаловать в лес. Проходите.

 (Лесовичок загадывает загадки)

1. Кто по ёлкам ловко скачет

И влезает на дубы,

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы.

Дети: - это белка

Воспитатель: белка какая?

Дети: маленькая, рыжая, ловкая, запасливая, проворная.

Воспитатель: делает ли запасы на зиму?

Дети: да.

Воспитатель: а что кушает белка?

Дети: грибы, ягодки, орехи, семена, едят жуков и бабочек, нередко разбойничают в птичьих гнездах, уничтожая яйца и птенцов.

Дети: Зимой если выдался неурожай шишек, они обгрызают побеги и почки деревьев, нежную кору кустарников, а то и воруют запасы из кладовых бурундуков и кедровок.

 Воспитатель: летом белка была рыжая, а сейчас какая?

Дети: серая

Воспитатель: почему?

Дети: она шубку поменяла, на более теплую.

Воспитатель: как называется у белки дом?

Дети: свое гнездо она сооружает высоко в дубле ствола ели или пихты. Домов у белки может быть несколько – основной и запасной.

**Лесовичок:** Молодцы, правильно.

1. Он хозяин леса строгий,

Любит спать в своей берлоге,

Может страшно зареветь.

Кто, скажите, он?

Дети: медведь.

 Воспитатель: Медведь, какой?

 Дети: большой, косолапый, бурый, неуклюжий

Воспитатель: что умеет делать медведь?

Дети: бегать, ловко лазить по деревьям, плавать. Он вообще любит воду и охотно купается.

Воспитатель: чем питается?

Дети: медведь всеяден. Он ест ягоды, свежую траву, с удовольствием лакомиться грибами. Деликатесом для него является муравьи и их личинки. Охотно кормится рыбой, мясом.

Воспитатель: делает ли запасы на зиму?

Дети: нет.

Воспитатель: почему?

Дети: медведь зимой спит.

Зимой у медведицы рождаются от1 до 5 медвежат. Медвежата рождаются совсем маленькими. Чем же медведица их кормит?

Дети: молоком.

Воспитатель: как называется дом у медведя?

Дети: дом медведя называется берлога, в которой он спит до весны.

1. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, в деревне кур крадёт.

Дети: это лиса.

Воспитатель: лиса какая?

Дети: рыжая, хитрая, ловкая….

Воспитатель: Как **готовится лиса к зиме?**

Дети: окраску не меняет, только с наступлением холодов шубка становиться тёплой и пышной.

Воспитатель: на лапках вырастает густая шерсть, кажется, что лиса валенки надела.

Воспитатель: делает ли запасы на зиму?

Дети: не делает

Воспитатель: чем питается лиса?

Дети: мышами, зайчатами, полевками и хомяками тем самым избавляя наши поля от опаснейших вредителей. Ест она так же фрукты и ягоды

Воспитатель: как называется дом лисы?

Дети: нора. Но случается так что лиса вообще обходиться без норы, устраивает место в густых кустах и даже в дупле старого дерева.

4.Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: это заяц.

Воспитатель: какой заяц?

Дети: маленький, пушистый, трусливый, быстрый, длинноухий…

Воспитатель: Летом заяц какой? А зимой?

Дети: зимой заяц – беляк меняет цвет меха с серого на белый, и только на кончиках ушей остается черная каемка.

Воспитатель: чем питается заяц?

Дети: весной, летом и осенью – разными травами, ягодами, грибами. Зимой едят ветки и кору ивы, осины, орешника.

Воспитатель: как называется домик у зайца?

Дети: днем он спит под кустом. Ночью выходит заяц еду добывать.

**Лесовичок:** Молодцы, все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, скажите, какие животные живут в лесу? Почему они так называются?

**Дети:** Дикие животные. Они сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о своих детёнышах.

Ребята, пока мы с вами отгадывали загадки, мамы диких животных потеряли своих детенышей, мамы переживают и просят нас о помощи.

**Д/и «Как зовут детёнышей животных»**

У зайца – зайчонок,

У белки – бельчонок,

У лисы – лисёнок,

У волка – волчонок,

А у мамы медведицы спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

Давайте и мы с вами немного поиграем.

**Физкультминутка**

Медведь живёт в большой берлоге.

Домой шагает по дороге.

Лиса живёт в своей норе,

А белка в маленьком дупле.

Зайчишка тоже ищет дом.

Зайчата жили в доме том.

Но, нет не может дом найти!

За деревом сидит, гляди! *(движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с Лесовичком поиграем в игру

 **«Назови ласково»**

(дети встают полукругом, воспитатель передает шишку, называет животное – дети называют его ласково.)

Лиса – лисичка, лисонька Ёж - ёжик

Волк – волчок Медведь - мишенька

Белка – белочка Лесовик – Лесовичок

Заяц – заинька

**Лесовичок:** Ай да молодцы. Даже меня назвали ласково.

**Лесовичок:** Ребятки у меня для вас есть задания, подойдите к столам. Вы видите, что там лежат картинки с изображением животных и тем чем они питаются. Но перед тем как нам приступить к заданию, давайте вместе с Лесовичком разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «В лесу»**

Дикие животные

Водятся лесу,

(Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.)

Здесь увидеть можно

Волка и лису,

(Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.)

Зайца и медведя,

Белку, кабана.

(Последовательно соединять пальцы правой и левой рук.)

Прячет всех надежно

(Сжимать и разжимать пальцы в кулак на обеих руках.)

Лесная тишина.

(На уровне лица растопырить пальцы обеих рук – «спрятаться»)

**Д/И «Чем питаются дикие животные»**

(дети собирают картинки)

**Лесовичок:** Молодцы, справились с заданием.

**Лесовичок:** Молодцы дети, вы очень много знаете о диких животных. Я приготовил для вас угощения, возьмите в подарок от меня мои лесные яблочки.

**Воспитатель:** Спасибо. Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!