**НОД «Волшебный песок» средняя группа**

Составила: воспитатель высшей категории

МБДОУ детский сад №10 «Антошка»

Рыжовой Т.В.

Цель:

1. Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы;

2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.

3. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.

4. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.

5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Оборудование: разносы, мокрый песок, формочки, колпачки для гномов, волшебная палочка.

Ход занятия:

Воспитатель: К нам в детский сад пришло электронное письмо. Давайте его посмотрим.

Слайд 1-5.

Воспитатель: Прежде, чем превратиться в гномов нам нужно повторить правила работы с песком.

Слайд 6-8.

Воспитатель: А сейчас, я превращу нас в гномов. Повторяйте за мной волшебные слова. Крекс-пекс-фекс, волшебной палочкой махну ребят я в гномов превращу. (Одевает детям колпачки). Мы с вами очутились в стране Гномов.

Слайд 9. Город гномов.

Слайд 10.

Воспитатель: Опыт 1. «Определим цвет»

Посмотрите внимательно и определите какого цвета песок? Почему? (Дети рассматривают мокрый песок и делают вывод)

Вывод: Песок мокрый и темный.

Слайд 11.

Воспитатель: Опыт 2. «На мокром песке остаются следы и отпечатки»

Воспитатель предлагает на мокром песке оставить отпечатки ладошек.

Посмотрите, виден каждый пальчик. Можно делать отпечатки и другими предметами.

**Вывод:**На мокром песке остаются следы.

Слайд 12.

**ФИЗМИНУТКА «МАЛЕНЬКИЙ ГНОМ»**

Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)

«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)

Садитесь за стол (приседают)

Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)

И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)

Слайд 13.

Воспитатель: Опыт 3. «Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.

Какие фигурки получились?

Из какого песка удалось сделать фигурки?

Вывод: Мокрый песок принимает любую форму.

Слайд 14,15.

Воспитатель:Опыт 4. «Лепим из песка»

Попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания

Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Вывод: Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

Слайд 16.

(Дети строят домики)

Слайд 17.

Воспитатель: Вот Гном нам все рассказал о мокром песке, а теперь нам надо возвращаться. Давайте скажем волшебные слова и станем детьми. . Крекс-пекс-фекс, волшебной палочкой махну в ребят я вас снова превращу.

А теперь подведем итог занятия: сегодня мы рассмотрели свойства мокрого песка. Мокрый песок темного цвета, на нем остаются отпечатки, он принимает любую форму и из него можно лепить.