Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Калинка» Кировской области города Котельнича

Конспект познавательного занятия в области «Речевое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи на тему

 «Котельнич – малая Родина»

Провела:

Учитель-логопед

Шабалина Г.Н.

г. Котельнич, 2024 г.

**Цель занятия:** создание условий для знакомства с гербом города Котельнича.

**Задачи:**

1. Образовательная задача: создание условий для знакомства с гербом города Котельнича; закрепление знаний о символах Кировской области.
2. Коррекционно-развивающая задача: развитие инициативной речи, обогащение словаря детей: щит, герб, названия улицы, переулок, площадь, город, область, район.
3. Воспитательная задача: воспитание любви к родному городу, формирование желания беречь и облагораживать его, формирование доброжелательных отношений у детей друг к другу.

Демонстрационный материал: герой Незнайка, цветное изображение герба Кировской области, герба Котельнича, набор открыток «Достопримечательности города»

Раздаточный материал: бумага, цветные карандаши, клей, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. *Организационно - мотивационная часть*

На столе лежат изображения гербов Кировской области и города Котельнича.- Хотите, я расскажу вам о гербе города Котельнича?Раздаётся стук в дверь.- Кто-то пришёл ещё к нам в гости.(входит взрослый в костюме Незнайки)- Здравствуйте, Малыши и Малышки!- Как хорошо, что вы меня узнали! Я живу в Цветочном городе на улице Колокольчиков.- А как вас зовут? И где вы живёте?- Мне очень приятно познакомиться с вами. Какой большой и красивый ваш город!Педагог: да, в нашем городе очень много улиц и переулков, более 150. Дети знают названия некоторых из них.Сейчас я приглашаю вас познакомиться с гербом Котельнича. | Дети рассматривают, сравнивают.- Да.- Здравствуй, Незнайка! Мы не Малыши и малышки, а мальчики и девочки.Дети называют своё имя и фамилию, домашний адрес.Дети перечисляют названия улиц. |
| 2.*Познавательная часть занятия*- Ребята, вспомните и расскажите, какой герб вы уже знаете?Незнайка: А что такое герб?- Давайте расскажем Незнайке, что означают цвета и символы на гербе Кировской области.- А сейчас посмотрим на герб города Котельнича. В верхнем левом углу расположен символ герба Кировской области. Фон герба – зелёный. Что напоминает вам зелёный цвет?-Верно, зелёный цвет означает изобилие. Наш Котельнич один из самых зелёных городов области. В центре герба находится золотой котёл. Золото это богатство. Как вы думаете, что означает котёл?- Да, верно. Котёл означает название города Котельнич, который расположен в углублении, как бы в котле.В нашем городе изобилие растительности, что является нашим богатством. Кирпичная корона означает, что наш город муниципальное образование.Незнайка: как интересно, а почему гербы такой формы?- А почему вы любите свой город?- Я тоже люблю свой город, но одна Малышка сказала: «Ты плохо воспитан и не любишь свой город!»- Дело было так. Иду я по улице, навстречу Малышка. Я говорю: «Здравствуй!». Она: «Здравствуй! Хочешь конфетку?» Я взял, и съел, а фантик бросил. Почему же я плохо воспитан и не люблю свой город?- Но почему? Ведь и у нас и у вас в городе есть дворники, они всё и приберут! | - Герб Кировской области.Герб – это отличительный знак города, области или государства.Жёлтый, золотой цвет – это богатство. Красные воинские символы (крест, лук, стрела) означают храбрость, мужество, отвагу, готовность к защите Родины.Голубое облако означает божественное провидение, благодать.-Траву, деревья, леса.-Он означает название города.-Все гербы имеют форму рыцарского щита. Это готовность к защите.Ответы детей.-Если тебя угостили конфетой, нужно поблагодарить, а фантик выбросить в мусорницу. А если мусорницы рядом нет, то положить в карман. Потом выбросить. |
| *Физкультминутка «Дворники и озорники»*- Вот видишь, Незнайка, что бывает, если одни прибирают, а другие мусорят.Порядка никогда не будет.- Дети, что легче мусорить или собирать?- Поэтому мы должны беречь порядок и уважать труд дворников.Незнайка: - я всё понял и никогда не буду мусорить.- А что интересного есть в вашем городе? | Дети делятся на две команды. «Озорники» бросают фантики за отведённую линию. «Дворники» собирают фантики в коробку. Затем дети меняются ролями.Дети рассказывают о достопримечательностях города. |
| *Итог:*Незнайка: какие вы все умные, как много интересного знаете! Наверное, все учеными станет, сделаете свой город ещё красивее?Мы и сейчас уже много умеем.Незнайка благодарит детей за интересную беседу о городе. На память о встрече дарит детям книгу «Путешествие Незнайки на Луну». | - Мы прибираем участок, сажаем цветы на клумбы, поливаем.Помогаем малышам и взрослым украшать детские площадки.Дети предлагают изготовить подарки Незнайке своими руками. |