**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧЕРЕЖДЕНИЕ МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -**

**РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

**открытого занятия по окружающему миру**

**в младшей группе**

**«Путешествие на лесную полянку».**

**Разработала и провела**

**Воспитатель высшей категории**

**Григорьева С.Ю.**

**Июнь 2024**

**Цель**: - Формировать эмоционально положительное отношение к окружающему миру,

-расширять и уточнять знания о насекомых, их существенных признаках;

-обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;

-уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;

-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

-продолжать учить отгадывать загадки

- развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг другом,

-способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления;

-активизировать и расширять словарный запас;

-развивать связную речь.

**Оборудование и материалы:**

Конверт с загадками, иллюстрации с изображением насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей, комар, муха, кузнечик), цветные карандаши, заготовки бабочек, вырезанных из бумаги, бумажные цветы, муляжи насекомых.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу;

- рассматривание иллюстраций по теме «Насекомые»,

- беседы о насекомых;

- наблюдение за насекомыми в повседневной жизни;

- рисование насекомых в свободной деятельности;

- загадывание загадок о насекомых,

 - пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам вчера».

**Ход занятия**:

Воспитатель: - Я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие в лес на лесную полянку где мы сможем увидеть много интересного. Но прежде чем отправляться в путь, повторим как нужно вести себя в лесу.

(дети –тихо, не мусорить, не разжигать костров, не рвать цветы)

Воспитатель - Что же может расти на полянке в лесу?

(дети –травка, цветочки)

Воспитатель — Все верно, много разных растений можно увидеть на полянке. Ребята кто живет в траве, ползает по дереву, летает с цветочка на цветок?

Дети: насекомые.

Воспитатель: - Правильно, вы знаете что насекомые появляются весной?

(дети: - да, когда ярко светит солнце, появляется листочки на деревьях, первые цветочки, возвращается из теплых стран птицы…)

Воспитатель: - Хотите увидеть насекомых?

(дети - да)

Воспитатель: - Но для того чтобы их увидеть, нам с вами нужно отгадать загадки.  Давайте поиграем в игру «Отгадай».

1. ***Всех жучков она милей***

***Спинка красная у ней***

***А на ней кружочки –***

***Чёрненькие точки.***

(божья коровка)

Воспитатель: - Какая она?

(дети - красная, яркая)

Воспитатель: - Значит и мы и птицы могут ее заметить. Как же она защищается от врагов?

(дети - выделяет горькую, желтую жидкость)

Воспитатель: - Верно, эта жидкость очень горькая и едкая на вкус с неприятным запахом. А что означает красный цвет божьи коровки?

(дети - не прикасайтесь ко мне!)

Воспитатель: - Божья коровка - это полезное насекомое или нет?

(дети - полезное)

Воспитатель: - Какую пользу оно приносит?

(дети -  уничтожает тлю)

Воспитатель: - Верно, она поедает маленьких букашек- тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает.

Воспитатель: - А вы знаете, под листочком кто-то - спрятался, если мы с вами отгадаем следующую загадку, то узнаем, кто там затаился.

1. ***С ветки на тропинку,***

***С травинки на травинку***

***Прыгает пружинка -***

***Зелёненькая спинка.*** (Кузнечик)

Воспитатель: - Кузнечика мы заметим в траве? Почему?

(дети - в траве его не видно, он зеленый, под цвет травы)

Воспитатель: - А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(дети - мы услышим, как он поет)

Воспитатель: - Чем он делает такие звуки?

(дети -крыльями)

Воспитатель: -  Верно, он трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а что делает?

(дети - стрекочет)

Воспитатель: - Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Воспитатель: - А теперь для вас следующая загадка.

1. ***У неё четыре крыла,***

***Тело тонкое, словно стрела,***

***И большие, большие глаза.***

***Называют её….***

(Стрекоза)

1. ***В лесу у пня суетня, беготня:***

***Народ рабочий целый день хлопочет.*** (Муравьи)

Воспитатель: - Посмотрите ребята, сколько красивых цветов. Отгадав еще загадки, мы сможем узнать жителей этой цветочной лужайки.

1. ***Спал цветок и вдруг проснулся,***

***Больше спать не захотел.***

***Шевельнулся, встрепенулся,***

***Взвился вверх и улетел.***

(дети — Бабочка)

Воспитатель: - Расскажите, какая бабочка?

 (дети - красивая, яркая, легкая, разноцветная)

Воспитатель: - Что умеет делать бабочка?

(дети – порхать)

Воспитатель: - Чем питается бабочка?

(дети - соком растений, нектаром)

Воспитатель: -Чем она пьет нектар?

(дети - хоботком)

Воспитатель: - Можно ли ловить бабочек и почему?

(дети - нет, мы можем поранить бабочку)

**Физминутка:**

*Утром бабочка проснулась,*

*потянулась, улыбнулась.*

*Раз – росой она умылась,*

*два – изящно покружилась,*

*Три нагнулась и присела,*

*на четыре улетела.*

А сейчас давайте поиграем с вами в игру «Подбери словечко», вам нужно правильно подобрать слова. Я начну, а вы продолжите:

- *Майский жук большой, а божья коровка*… (маленькая)

- *У жука крылья короткие, а у стрекозы*… (длинные)

- *У бабочки усики тонкие, а у жука*… (толстые)

- *Шмель жужжит, а кузнечик*… (стрекочет)

*- Бабочка летает, а гусеница*… (ползает)

*- Муравьи живут в муравейнике, а пчелы*… (в улье)

- *Пчелы из нектара делают*… (мед)

- *У птиц 2 лапки, а у насекомых*… (шесть)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Всё отгадали и правильно подобрали слова. Ребята, все это – насекомые. Давайте посмотрим на них. У них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям.

Воспитатель: - Каких полезных насекомых мы знаем? Какую пользу они приносят?

(дети - божья коровка, муравей, стрекоза — уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мёд, бабочка - опыляет растения.)

Воспитатель: - Назовите вредных насекомых. Какой вред от них?

(дети - комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)

Воспитатель: - Молодцы! Все верно рассказали.

Воспитатель: (показывает

Воспитатель — Молодцы! А что же общего у всех насекомых?

(дети — Голова, грудь, брюшко, 6 ног)

(ответы детей)

**«Если я приду в лесок».**

*Если я приду в лесок – я сорву ромашку?* (нет)

*Если съем я пирожок и выброшу бумажку?* (нет)

*Если ветку подвяжу, колышек поставлю?* (да)

*Если мусор уберу, банку закопаю* (да)

*Я люблю свою природу, я ей помогаю!*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя на природе.

Теперь я за вас спокойна, вы – добрые соседи насекомых.

А я очень рада за вас - вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Молодцы!