**Конспект занятия по коммуникативной и исследовательской деятельности «Кому что нужно? (профессии: повар, врач, шофер)»**

Цель **занятия** : упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с **профессией**; пополнять словарный запас

детей *(****повар****,****врач****,****шофер****)*;различать предметы по способу применения; развивать речь у детей,как средство общения.

Виды **деятельности** : игровая,**коммуникативная**,**познавательно- исследовательская**,игровая.

Ход нод:

1. Воспитатель показывает предметы:градусник,**поварешку**,колес,руль;просит детей назвать их. Если дети затрудняются с ответом, то он сам называет предметы и просит детей повторить.
2. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки. Я в машине за рулём

Утром, вечером и днём. Вместе с мамами ребят Отвожу я в детский сад. Вот включаю я мотор, Эй, поехали,. *(****шофер****)* Ходит в белом колпаке С **поварёшкою в руке**. Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. *(****повар****)*

Кто в дни болезней Всех полезней

И лечит нас от всех Болезней *(доктор)*

Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель показывает картинки- подсказки.

1. Воспитатель выставляет на мольберте

картинки **повара**, **шофера**, доктора. Рядом картинки машины, **градусника**. Дети повторяют за воспитателем названия предметов и представителей **профессий**.

Воспитатель: **кому ружна машина**?**Поварешка**?Градусник? *(ответы детей)*. Воспитатель прикрепляет картинку с предметом рядом с представителем **профессии**.

1. Физкультминутка.
2. Рефлексия. Воспитатель организует сюжетно-ролевую игру по теме по желанию детей.