**КВН**« **Сделаем мир цветным»**

**Жилова Альбина Абузаровна –воспитатель**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение «ГИМНАЗИЯ №4» дошкольное отделение 35 «НУР»**

**Цель:** Обобщить знания и представления об изобразительном искусстве.

**Задачи:** Создать ситуацию успеха , атмосферу радости , добра и творчества. Выявить уровень усвоенных умении и навыков .Развивать

Воображение , внимание , образное мышление ,творчество .

**Материал:** эмблемы команд, 2 набора открыток с репродукциями в разных изобразительных жанрах; 2 листа бумаги с нарисованными кругами для игры «Превращение»; маркеры; медальоны «Знатоку ИЗО» на каждого участника ; палитры; гуашь ; кисти; альбомные листы на каждого ; мольберты

**Музыкальное сопровождение:** муз. Гладкова, сл. Е. Кушнира «Если видишь на картине…»; мелодия для игр.

**Ход занятия:**

Дети под музыку садятся в круг

Что такое «Здравствуй»

Лучшее из слов,

Потому что «Здравствуй»,

Значит , будь здоров,

Правило запомни ,

Знаешь , повтори:

Старшим это слово

Первым говори

Ведущии : Ребята, а вы знаете , что такое КВН?

КВН – это соревнование веселых и находчивых. А сейчас мы проверим , какие вы дружные, смелые, умелые. И от того ,насколько слажено и дружно вы будете выполнять задания , зависит какая команда станет победителем .

В нашем КВН участвуют две команды «Озорные карандаши», «Веселые кисточки»

Приветствие команд:

Карандаш озорной

На листочке заводной

2 приветствие:

Радостно на свете жить,

Если с кисточкой дружить

Прежде, чем мы начнем соревноваться

Предлагаю вам немножечко размяться

Вопросы:

1. На ней мы рисуем( бумага)
2. Ей обрамляют картину ( рамка)
3. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски (кисть)
4. На не смешивают краски( палитра)
5. Белый камушек растаял на доске следы оставил (мел)
6. Если ты его поточишь , нарисует все , что хочешь(карандаш)
7. Разноцветные сестрицы , заскучали без водицы.( краски)
8. В нее наливают воду , чтобы промывать кисти (банка)
9. Цель каждого художника ее нарисовать (картина)

Ведущии: Наша разминка закончена . Начинаем КВН. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1 Задание:

Разноцветные ворота

На пути построил кто-то,

Но пройти в них нелегко,

Те ворота высоко.

Постарался мастер этот ,

Взял он красок для ворот

Не 1, не 2 , не 3

Целых 7, ты посмотри!

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать

(радуга)

Ведущии: Чтобы проверить правильность построения красок , давайте вспомним волшебную фразу : «Каждый охотник желает знать , где сидит фазан».

2 задание

Вспомнить волшебную фразу про радугу и назвать все цвета

3 задание

Я объявляю рисовальный конкурс «Волшебные превращения» На листе, прикрепленном к мольберту , нарисованы круги . Нужно немного пофантазировать и превратить их в кого нибудь или во что нибудь , дополняя его деталями ( показ)

Жюри будет оценивать быстроту и оригинальность изображения .

Важное условие , не повторяться ( дети выходят по 1 )

Ведущии: Молодцы , ребята! Вы большие фантазеры!

4 задание: Ребята , как называются картина на которой изображены люди? ( портрет)

Как называется картина, на которой изображена природа? (пейзаж)

Как называется картина, на которой изображены кувшин, ваза, фрукты, овощи на столе ?( натюрморт)

Следующии конкурс так и называется «Жанры изобразительного искусства» .У вас на столе лежат открытки с репродукциями известных картин. Вы должны разделить перепутавшиеся жанры на три части:

Натюрморт, пейзаж, портрет. Выиграет команда, первая , справившаяся с заданием и не сделавшая ни одной ошибки .

Ведущии : 5 конкурс «Мы художники».

Звучит песня Г. Гладкова «Если видишь на картине….»

А сейчас , мы постараемся нарисовать пейзаж , но рисовать мы будем в интересной технике . Техника называется – монотипия. Мы уже знакомы с этой техникой . Жюри будет оценивать аккуратность и умение работать в команде и естественно сам рисунок

Итак , ребята, что мы нарисовали? ( пейзаж)

В какой технике мы рисовали?( монотипия)

Молодцы, ребята ! Вы сегодня очень постарались , показали свои знания , умения . А сейчас жюри объявит победителей.