**Технологическая карта воспитательного занятия**

**Тема:**  объёмная аппликация «Символ семьи »

**Цель:** развитие творческих способностей через изготовление поделки в технике **объемной аппликации**

**Задачи: Образовательные:** актуализировать знания о празднике «День семьи» и о символе этого праздника – ромашке закрепить навыки выполнения технологических операций:  разметки деталей  по шаблонам; вырезания деталей из бумаги по криволинейному контуру; наклеивания мелких деталей из бумаги на картон; закрепить навыки анализа конструкции выполняемого изделия, планирования работы, организации рабочего места, умения работать  по плану.

**Коррекционно-развивающие:** корригировать память на основе упражнений в воспроизведении, корригировать логическое мышление на основе упражнений в установлении логических связей, развивать пространственное воображение,  художественно-образное мышление, фантазию. развивать устную речь.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию общей культуры труда (соблюдения правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), усидчивости, трудолюбия.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:* формирование и развитие познавательного интереса воспитанников ,умение включаться в совместную со взрослым деятельность

*Познавательные УУД:*способствовать формированию слушать информацию и соотносить её с имеющимися знаниями,проводить анализ,сравнение,аналогию.

*Регулятивные УУД:* принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; различать способ и результат действий.

*Коммуникативные УУД:* использовать речевые средства для решения различных  коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации

**Методическое обеспечение:** шаблоны из картона, наглядный материал, смайлики (ромашка), образец аппликации.

**Формируемые понятия:** шаблон, объёмная аппликация, деталь, основа.

Содержание занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационный момент.**  | -Здравствуйте, ребята! Прозвенел звонок весёлый, Все готовы? Всё готово? Мы, сейчас не отдыхаем, Мы работать начинаем! Проверьте, готовы ли вы к занятию?Ребята, у вас на партах лежат - смайлики. Возьмите их и покажите мне своё настроение. | Учащиеся принимают правильное положение за партой, проверяют готовность своего рабочего места к занятию. показывают смайлики | **Личностные:**Проверка готовности к занятию. **Результат сотрудничества:**Активизация внимания воспитанников, развитие мыслительных способностей, воображения. Создание благоприятного психологического климата на занятии, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг – друга (сотрудничества). **Коммуникативные:** умение правильно проговаривать звуки.**Личностные:** готовность к восприятию речи.**Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог. |
| **2.Вводная часть.****Задание (мотивация)** | - Начинаем занятие в нашей творческой мастерской. Предлагаю вам отгадать загадку: - Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная (***семья***)Семья – это мир, в котором живут свои радости, печали, традиции, праздники. - Скажите, а кто знает, как называется праздник семьи? -Когда его празднуют?-А что является символом праздника?Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Поэтому она и стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов.А кто скажет, что мы будем сегодня делать? | Ответы учащихся Праздник – «День семьи, любви и верности»8 июляЦветок ромашкиРомашку | **Коммуникативные:** умение слушать и слышать других, умение оформлять свои мысли в устной речи**Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний по данной теме. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Основная часть****Физминутка****4.Подведение итогов.****Рефлексия** | Посмотрите, что находится у вас на партах? Как вы думаете, в какой технике мы будем работать?Сегодня будем делать объёмную аппликацию.Чтобы определить тему занятия, необходимо расшифровать код.- Прочитайте тему занятия. Какую цель поставим на занятие?-изготовление поделки в технике **объемной аппликации**Верно, ребята, сегодня мы с вами сделаем объёмную **аппликацию из удивительных**, но таких простых цветов как **ромашки**.При выполнении работы вам понадобятся ножницы, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами. Для этого посмотрите на доску и скажите, как нужно обращаться с ножницами. (наглядный материал на доске).Давайте рассмотрим образец:-Из каких частей состоит поделка?-Какой материал используется для основы?-Из чего выполнены детали?-Сколько одинаковых деталей необходимо для изготовления ромашек?Посмотрите и определите порядок действий при выполнении аппликации:1.Обводим детали по шаблону.2.Вырезаем детали. 3.Детали листиков сгибаем по линиям4.Наклеиваем детали на основу.5.Оформляем аппликацию. (За экраном)- Алиса, что будем делать сначала?- Артем, что будем делать потом?- Андрей, что будем делать после этого?- Вероника, что будем делать затем?- Света, что будем делать дальше?Можете приступать к выполнению.Первый этап изготовления аппликации «Эскиз»-Возьмите шаблоны цветка, листика и аккуратно их объведите на цветной бумаге, а затем вырежьте. Спал цветок и вдруг проснулся, (Наклоны вправо, влево.) Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) И тихонечко присел. (Садимся на свои места.)Второй этап «Создание аппликации»Далее каждую деталь листика сложить по линиям разметки, развернуть и наклеивать на основу поэтапно: детали цветов, листиков.Вот у нас с вами получилась аппликация, а для того чтобы придать ещё яркого объема аппликации мы центр цветка оформим.Перед вами лежат квадратики из желтой цветной бумаги. Вам надо смять каждый квадрат, придать форму шарика и приклеить в центр на деталь ромашки. -Наше занятие подходит к завершению. Наведите порядок на своих рабочих местах.-Ребята, давайте полюбуемся вашими цветами. Разместим их на доске. Какие вы все молодцы!- Достигли ли мы цели занятия?-Интересно ли вам было на занятии? - Довольны ли вы своей работой?-Что мы сегодня вспомнили? -Что нового узнали на занятии? -Сегодня на нашем занятии вырастут особенные ромашки-бумажные. Покажите своё настроение смайликами.Спасибо.  | ответы детей:(цветная бумага, клей, ножницы,карандаш, шаблоны) В технике – аппликация.Чтение с наглядного материалаТема: аппликация «Символ семьи – ромашка»Будем делать поделку в технике объемной аппликацииОснова, детали КартонЦветной бумаги6 деталей Учащиеся самостоятельно работают Выполняют физминуткуУборка рабочих мествыходят и на доске размещают работы ответы учащихся на вопросы | **Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний по данной теме, умение применять полученные знания.**Регулятивные:**планировать свои действия, самоконтроль**Личностные:**воспитывать прилежание, ответственность, умение работать в команде.**Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог**Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний по данной теме***Коммуникативные****:* способствовать формированию умения слушать и понимать других**Коммуникативные:** *уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.***Личностные:** *понимать значимость своей деятельности, оценивать свою работу.***Результат сотрудничества:***самоанализ занятия* |