**Технологическая карта воспитательного занятия**

**Тема:**  объёмная аппликация «Символ семьи »

**Цель:** развитие творческих способностей через изготовление поделки в технике **объемной аппликации**

**Задачи: Образовательные:** актуализировать знания о празднике «День семьи» и о символе этого праздника – ромашке закрепить навыки выполнения технологических операций:  разметки деталей  по шаблонам; вырезания деталей из бумаги по криволинейному контуру; наклеивания мелких деталей из бумаги на картон; закрепить навыки анализа конструкции выполняемого изделия, планирования работы, организации рабочего места, умения работать  по плану.

**Коррекционно-развивающие:** корригировать память на основе упражнений в воспроизведении, корригировать логическое мышление на основе упражнений в установлении логических связей, развивать пространственное воображение,  художественно-образное мышление, фантазию. развивать устную речь.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию общей культуры труда (соблюдения правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), усидчивости, трудолюбия.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:* формирование и развитие познавательного интереса воспитанников ,умение включаться в совместную со взрослым деятельность

*Познавательные УУД:*способствовать формированию слушать информацию и соотносить её с имеющимися знаниями,проводить анализ,сравнение,аналогию.

*Регулятивные УУД:* принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; различать способ и результат действий.

*Коммуникативные УУД:* использовать речевые средства для решения различных  коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации

**Методическое обеспечение:** шаблоны из картона, наглядный материал, смайлики (ромашка), образец аппликации.

**Формируемые понятия:** шаблон, объёмная аппликация, деталь, основа.

Содержание занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационный момент.** | -Здравствуйте, ребята!  Прозвенел звонок весёлый, Все готовы? Всё готово? Мы, сейчас не отдыхаем, Мы работать начинаем!  Проверьте, готовы ли вы к занятию?  Ребята, у вас на партах лежат - смайлики. Возьмите их и покажите мне своё настроение. | Учащиеся принимают правильное положение за партой, проверяют готовность своего рабочего места к занятию.  показывают смайлики | **Личностные:**  Проверка готовности к занятию.  **Результат сотрудничества:**  Активизация внимания воспитанников, развитие мыслительных способностей, воображения. Создание благоприятного психологического климата на занятии, атмосферы взаимной заинтересованности в работе друг – друга (сотрудничества).  **Коммуникативные:** умение правильно проговаривать звуки.  **Личностные:** готовность к восприятию речи.  **Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог. |
| **2.Вводная часть.**  **Задание (мотивация)** | - Начинаем занятие в нашей творческой мастерской. Предлагаю вам отгадать загадку: - Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная (***семья***)  Семья – это мир, в котором живут свои радости, печали, традиции, праздники. - Скажите, а кто знает, как называется праздник семьи?  -Когда его празднуют?  -А что является символом праздника?  Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Поэтому она и стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов.  А кто скажет, что мы будем сегодня делать? | Ответы учащихся  Праздник – «День семьи, любви и верности»  8 июля  Цветок ромашки    Ромашку | **Коммуникативные:** умение слушать и слышать других, умение оформлять свои мысли в устной речи  **Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний по данной теме. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Основная часть**  **Физминутка**  **4.Подведение итогов.**  **Рефлексия** | Посмотрите, что находится у вас на партах?  Как вы думаете, в какой технике мы будем работать?  Сегодня будем делать объёмную аппликацию.  Чтобы определить тему занятия, необходимо расшифровать код.  - Прочитайте тему занятия.  Какую цель поставим на занятие?  -изготовление поделки в технике **объемной аппликации**  Верно, ребята, сегодня мы с вами сделаем объёмную **аппликацию из удивительных**, но таких простых цветов как **ромашки**.  При выполнении работы вам понадобятся ножницы, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.  Для этого посмотрите на доску и скажите, как нужно обращаться с ножницами. (наглядный материал на доске).  Давайте рассмотрим образец:  -Из каких частей состоит поделка?  -Какой материал используется для основы?  -Из чего выполнены детали?  -Сколько одинаковых деталей необходимо для изготовления ромашек?  Посмотрите и определите порядок действий при выполнении аппликации:  1.Обводим детали по шаблону.  2.Вырезаем детали. 3.Детали листиков сгибаем по линиям  4.Наклеиваем детали на основу.  5.Оформляем аппликацию.  (За экраном)  - Алиса, что будем делать сначала?  - Артем, что будем делать потом?  - Андрей, что будем делать после этого?  - Вероника, что будем делать затем?  - Света, что будем делать дальше?  Можете приступать к выполнению.  Первый этап изготовления аппликации «Эскиз»  -Возьмите шаблоны цветка, листика и аккуратно их объведите на цветной бумаге, а затем вырежьте.  Спал цветок и вдруг проснулся, (Наклоны вправо, влево.) Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) И тихонечко присел. (Садимся на свои места.)  Второй этап «Создание аппликации»  Далее каждую деталь листика сложить по линиям разметки, развернуть и наклеивать на основу поэтапно: детали цветов, листиков.  Вот у нас с вами получилась аппликация, а для того чтобы придать ещё яркого объема аппликации мы центр цветка оформим.  Перед вами лежат квадратики из желтой цветной бумаги. Вам надо смять каждый квадрат, придать форму шарика и приклеить в центр на деталь ромашки.  -Наше занятие подходит к завершению. Наведите порядок на своих рабочих местах.  -Ребята, давайте полюбуемся вашими цветами. Разместим их на доске. Какие вы все молодцы!  - Достигли ли мы цели занятия?  -Интересно ли вам было на занятии? - Довольны ли вы своей работой?  -Что мы сегодня вспомнили?  -Что нового узнали на занятии?  -Сегодня на нашем занятии вырастут особенные ромашки-бумажные. Покажите своё настроение смайликами.  Спасибо. | ответы детей:  (цветная бумага, клей, ножницы,  карандаш, шаблоны)    В технике – аппликация.  Чтение с наглядного материала  Тема: аппликация «Символ семьи – ромашка»  Будем делать поделку в технике объемной аппликации  Основа, детали  Картон  Цветной бумаги  6 деталей    Учащиеся самостоятельно работают  Выполняют физминутку  Уборка рабочих мест  выходят и на доске размещают работы  ответы учащихся на вопросы | **Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний по данной теме, умение применять полученные знания.  **Регулятивные:**планировать свои действия, самоконтроль  **Личностные:**воспитывать прилежание, ответственность, умение работать в команде.  **Коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог  **Познавательные:** умение ориентироваться в системе знаний по данной теме  ***Коммуникативные****:* способствовать формированию умения слушать и понимать других  **Коммуникативные:** *уметь высказывать свою точку зрения, делать вывод.*  **Личностные:** *понимать значимость своей деятельности, оценивать свою работу.*  **Результат сотрудничества:**  *самоанализ занятия* |