Внеурочное занятие «Бумажная сказка»

**Цель:** изготовление новогодней игрушки. Ознакомление с приёмом выполнения разметки деталей с помощью шаблона **Задачи: -**закреплять умения и навыки работы с бумагой  -закреплять умение учащихся обводить по шаблону; -развивать аккуратность и терпение в работе;

-прививать  эстетический  вкус, любовь  к прекрасному, проявлять творчество в украшении своей поделки;

 Ход занятия

I. Орг. момент.

-Здравствуйте, ребята!

- Ребята, с каким настроением вы пришли на занятие?

Я рада, что у вас хорошее настроение!

Давайте повторите  громко и чётко проговаривая:

МА-МА-МА-снежная зима

 ДА-ДА-ДА-наступили холода

ОЗ-ОЗ-ОЗ-на улице мороз

II. Вводная беседа:

-Какое сейчас время года?

-Какие зимние месяцы знаете?

Совсем скоро наступит самый долгожданный и волшебный праздник Новый год!

Новый год – праздник чудесный, веселый, яркий! Все ему рады, все его встречают, поздравляют друг друга и в детском саду, и в школе, на работе, и дома.

- А что является символом нового года? (Ёлка.)

-Чем мы украшаем ёлку? (Игрушками.)

- Верно, ребята, а никто не задумывался почему символ нового года елка? Почему ее украшают? Обычай украшать елку существует с давних пор. Уже около двух тысяч лет назад многие народы украшали елку. В те времена люди верили, что в деревьях обитают духи растительности и плодородия, от которых будто бы зависит урожай хлебов и овощей. В конце декабря, когда дни становились длиннее и начинался новый «солнечный» год, люди отправлялись в лес и на ветвях самой большой елки развешивали «подарки» для духов, что бы они были добрее и дали хороший урожай. Со временем люди перестали верить в духов, но обычай украшать елку сохранился. Елку срубали, привозили домой и увешивали игрушками.
В России Новый год отмечали 1 сентября. В 1700 году Петр 1 ввел новый календарь. Он приказал началом нового года считать 1 января и украшать к этому дню дома сосновыми и еловыми ветками.

–Итак,как вы думаете ,что мы будем делать сегодня? Правильно. И тема нашего урока-изготовление игрушки «Бумажная сказка»

Посмотрите на столы и скажите, из какого материала мы будем изготавливать игрушку на ёлку (бумага,картон)

- в какой технике мы обычно используем бумагу?

- что такое аппликация? (техника приклеивания нескольких деталей)

Для работы все готово.

Прежде чем начать работу, давайте вспомним

«Правила безопасности при работе с ножницами» III. Практическая работа

Показ образца игрушки

Мы будем делать игрушку. которая является символом наступающего года. Символ года -Змея. - Что делать, если нам надо изготовить несколько одинаковых деталей определённого размера?

Расшифруйте слова (задание: расшифровать слова –шаблон,деталь) С помощью чего мы будем делать? (с помощью-шаблона)

Шаблон – это не материал и не инструмент, так как из него ничего не изготавливают и им не работают. Шаблон является только помощником.

Размечая детали с помощью шаблона работать будем по плану (план работы с шаблоном)

- Как с помощью шаблона разметить деталь?

- Каким требованиям должен отвечать шаблон, чтобы его можно было многократно использовать для разметки деталей разных изделий?( На бумаге,фоамиране,фетре)

 ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

А перед работой нам надо размяться. Все встаем.

Перед тем как приступить к работе, давайте сделаем разминку для ваших рук.

Пальчики в замок сцепили,

Вправо, влево покрутили.

Кисти вниз, потом подняли.

Так недолго помахали.

А теперь отдохнув, снова повторим план работы с шаблоном

(Повторение )

Приступайте к работе, желаю вам творческих успехов.

IV.Рефлексия

- Теперь давайте повторим полученные знания на уроке.

- Что такое шаблон
- Зачем он нам нужен?

-Ребята, давайте вспомним, какова тема нашего урока?

-Кто доволен своей работой?

***План работы с шаблоном***

***1.Обвести шаблоны.***

***2.Вырезать детали.***

***3.Распределить детали.***

***4.Приклеить детали***

Расшифруй слова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| с | а | л | в | н | ш | д | к | о | ю | з | е | т | б | ь | н |

1. 6 - 2 -14-3-9-5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 7-12-13-2-3-15

**АППЛИКАЦИЯ**

**ШАБЛОН**

**ДЕТАЛЬ**