

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия**

**по познавательно-художественному развитию**

**«Путешествие по сказкам»**

**в старшей группе**

**Составила воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Черниогло Е.В.**

**Май 2024 г.**

 **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о сказках и их героях.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

- Учить узнавать сказки и героев по заданиям.

- Обогащать опыт общения детей в коллективе путём выполнения заданий. Требующих совместных действий.

*Развивающие:*

- Развивать внимание, мышление, память.

- Активизировать словарь и устную речь.

*Воспитательные:*

*-* Воспитывать потребность в чтении художественной литературы.

- Воспитывать интерес к такому литературному жанру, как сказка.

 **Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы по теме «сказки», подготовка рисунков «Моя любимая сказка».

 **Материалы и оборудование:** рисунки сказок, иллюстрации сказок, сундучок с заданиями.

**Ход занятия:**

 Воспитатель предлагает ребятам послушать стихотворение:

Я знаю вы любите игры,

 Песни, загадки и пляски.

 Но нет ничего интересней,

 Чем наши волшебные сказки.

 В дверь постучались. Воспитатель заносит ребятам сундучок, на котором написано: «Волшебный сундучок с заданиями».

 Воспитатель предлагает ребятам отправиться в путешествие по сказкам и выполнить задания.

 **1 задание** прислала ребятам Золотая рыбка (ребятам предлагается отгадать загадки):

1). Как звали внучку, которая боялась солнца?

2). Сколько гномов было в сказке о Белоснежке?

3). Летательный аппарат Бабы Яги?

4). Что понесла Красная шапочка своей бабушке?

5). Кто помог вытащить репку?

6). Как звали девочку, которая жила в цветке?

7). Сколько козлят было в сказке о сером волке?

8). Как зовут человека с пропеллером, который живёт на крыше?

 **2 задание** прислал Петушок, золотой гребешок (ребятам необходимо отгадать, какому герою принадлежат предметы):

1). Золотой ключик, азбука…

2). Сапоги, мешок, шпага…

3). 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки…

4). Лукошко с пирожками…

5). Тыква, туфелька…

6). Полотенце, мыло, мочалка…

7). Варенье, пропеллер…

 **3 задание** прислал доктор Айболит (ребятам предлагается игра «Доскажи словечко»):

1). Избушка…

2). Курочка…

3). Ковёр…

4). Палочка…

5). Царевна…

6). Иванушка…

7). Муха…

8). Василиса…

9). Змей…

10). Гуси…

11). Соловей…

12). Сестрица…

13). Братец…

14). Кощей…

15). Чудо…

 **4 задание** прислала Мальвина (детям предлагается сделать зарядку вместе с Мальвиной):

Физкультурная минутка:

 Сказка даст нам отдохнуть.

 Отдохнём и снова в путь.

 Вот Дюймовочки слова:

 Чтоб спина была пряма,

 Поднимайтесь на носочках,

 Словно тянетесь к цветочкам.

 Нам советует Мальвина:

Станет талия осиной,

 Если будем наклоняться

 Влево, вправо десять раз.

 Красной шапочки совет:

 Проживёшь ты много лет,

 Если будешь приседать

1,2, 3, 4, 5.

 Дала нам сказка отдохнуть.

 Отдохнули, снова в путь.

 **5 задание** прислал Карлсон (Ребятам предлагается отгадать сказку по отрывку. Если отгадали правильно, воспитатель показывает картинку с изображением сказки):

1). Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода в ямке от копытца.

2). На сметане был мешён

 В русской печке испечён

 Повстречал в лесу зверей

 И ушёл от них скорей.

3). Ах, ты Петя – простота, сплоховал немножко.

 Не послушался кота, выглянул в окошко.

4). У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы,

 Та с подружками играла, братца Ваню проморгала.

5). Летела стрела и попала в болото,

 И в этом болоте поймал её кто-то.

6). Красна девица грустна, ей не нравится весна.

 Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка.

 **6 задание** прислал Кот в сапогах (детям предлагается игра «Путаница»):

1). «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка.»

2). «Иван-Царевич и зелёный волк.»

3). «По собачьему веленью.»

4). «Волк и семеро тигрят.»

5). «Пашенька и медведь.»

6). «Гуси-вороны.»

 **7 задание** прислала Царевна-Лягушка (Ребятам предлагается собрать сказку «Три медведя». Воспитатель делит детей на 2 команды: мальчики и девочки, им необходимо собрать сказку в правильной последовательности.)

 **8 задание** прислала черепаха Тортилла (Детям необходимо назвать сказку и автора сказки по рисунку, который они рисовали вместе с родителями.)

 Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые вам прислали герои сказок. Вы знаете много сказок. Молодцы!

 **Использованная литература:**

1). Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.-М.,2005.

2). Обросова О. Взаимосвязь содержания сказки и малой фольклорной формы//Дошкольное воспитание.

3). Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-224с.