Конспект ОД по познавательно -исследовательской деятельности во 2 младшей группе.

Автор: Страутманис Ирина Васильевна

БДОУ г.Омска «ЦРР- детский сад № 100»

Воспитатель

 **Тема: «**Путешествие в сказку»

Дети входят в зал становятся возле воспитателя.

Дети становятся вокруг воспитателя.

**В-ль**: Ребята, а вы любите сказки? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? А вот отгадайте в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:

Прямо с полки, за порог…

Убежал румяный бок
Укатился наш дружок,
Кто же это?…**( Колобок)**

— Правильно, молодцы!

Закатывается Колобок (Телефон! Здравствуйте, ребята! Прикатился я к вам за помощью. В моей сказке звери не умеют считать и не знают геометрических фигур. И из-за этого часто ссорятся. А вы умеете считать? Знаете геометрические фигуры? (Да) Тогда помогите научить зверят считать и называть геометрические фигуры.)

Вот в чем дело. Ребята, вы поняли зачем Колобок прикатился? Что не умеют звери в сказке делать? (считать, называть геометрические фигуры)

А вы умеете считать? Знаете геометрические фигуры? Ребята, мы можем Колобку помочь? (Да)
Колобок, мы хотим тебе помочь! Мы сможем научить зверят считать и называть геометрические фигуры.

Колобок (телефон) Тогда отправляемся в путешествие по сказочному лесу.

Катится по лесу Колобок. Куда же он нас приведет?
 Здесь Зайчик живет. Да не один, а с зайчатами

**Заяц** (входит): Я  зайчик маленький,
Я  зайчик серенький.
Прыг-скок, прыг-скок,
Помоги мне, дружок.

**Колобок**: Чем же тебе помочь, зайка?

**Заяц:** Мне в лесной школе задание дали: накормить зайчат. А как это сделать я не знаю.

**В-ль**: ребята, мы поможем зайчику накормить зайчат. (Да)

Ребята, посчитаем сколько у нас зайчат. (Выставляем)

**В-ль**: А что же любят кушать зайчатки? (морковку)

**В-ль:** А вот и морковка. Сколько у нас зайчат? (Много). А сколько в корзинке морковок? (Много). А как нам разделить морковки так, чтобы накормить всех зайцев? (положить каждому по морковке).

(Дети раскладывают морковку зайцам).

**В-ль:** Всем зайкам досталась морковка? (Всем). Что мы можем сказать о зайчиках и морковках? ( Зайчиков и морковок поровну. Сколько зайчиков - столько и морковок). Посмотрите один Зайчик убежал? Чего больше зайчат или морковок? Чего меньше? А как сделать , чтобы опять стало поровну? И зайчат и моркови? (Добавить зайчика) Теперь зайчат и моркови поровну? Помогли мы зайчику накормить зайчат? (Да) Попрощаемся с зайкой.

**В-ль:** И покатился колобок дальше, и прикатился к медведю.

**М-дь**: Я мишка косолапый
Я по лесу иду. Шишки собираю. Из- за шишек рассорились все Мишки. Не могут Мишки поделить шишки. Помогите ребята Мишкам поделить шишки. Каждому Мишке нужно дать по одной шишке. Ребята, поможем медведю поделить шишки для медвежат? (Да) Для этого присядем за столы. Перед вами лежат карточки с кармашками .В верхний кармашек мы выставляем медвежат. (считаем до 5) А в нижний кармашек шишки. Сколько медвежат? 5. А шишек 4. А что нужно сделать, чтобы было поровну. Добавить шишек. Сколько? 1 У меня в корзинке есть еще шишки. . Добавляем по одной. Ребята, теперь поровну медвежат и шишек? (Поровну) Ребята! Помогли мы медведю? Помирили Мишек? Да. Попрощаемя с Мишкой.

И покатился Колобок дальше… Катится, катится . И прикатился к Волку.

**Волк**:Я - сердитый  волк,
Я зубами щелк да щелк!
Фигуры геометрические
В мешке своем несу.
Очень хочется мне знать,
Как фигуры называть.
(В мешке у волка лежат квадрат ,треугольник и круг)

**Волк:** Помогите мне , ребята! Научите правильно называть геометрические фигуры.

Ребята, поможем волку правильно называть геометрические фигуры? (Поможем)

Воспитатель вытаскивает из мешка геометрические фигуры (Треугольник, квадрат, круг) (Почему так называется, углы, все стороны равны, нет углов.

Ребята, нам волк предлагает поиграть в игру с геометрическими фигурами. Поиграем?

(Дети проходят к столам, на которых стоят подносы с геометрическими фигурами).

В некотором царстве, в некотором государстве жили, были геометрические фигуры. У каждой семьи был свой домик. Круги жили в синей коробке. Треугольники в желтой, а квадраты в зеленой коробке. Ребята, помогите фигурам найти свои домики. (Раскладывают фигуры по коробкам). (Проверяем)

Молодцы. Ребята. Все правильно разложили.

Помогли мы волку правильно называть геометрические фигуры? Помогли.

Колобок говорит: Молодцы, ребята! Все знают!

**Рефлексия:** Вот и заканчивается путешествие по волшебному лесу. Ребята, у каких сказочных героев мы сегодня побывали? Мы помогли героям? Как мы помогли зайчику, мишке, волку? Колобок, вот мы и помогли зверятам из сказки. Колобок говорит нам, ребята, спасибо. И он возвращается к себе домой.

Ребята, у меня вот такие веселые Колобки. Сейчас я раздам каждому по Колобку. В каждом обруче сказочный герой, которому мы помогали. Положите колобка к тому сказочному герою, задание которого вам больше всего понравилось. Если вам понравились все задания, то кладем Колобка в серединку обручей. И Злата, Маша….