Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение«Коробчеевская школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Коломенского городского округа.

Коррекционное занятие.

Театральное представление сказка «Приключение Колобка» 3 класс.

Учитель Муратова Ф.М. Развития психомоторики и сенсорных процессов высшей квалификационной категории

2023-2024.

**Приключения Колобка**

**Цель**. Развитие коммуникативной функции речи. Коррекция эмоционально-волевой сферы с использованием сказка - терапии.

**Коррекционно – образовательные задачи**. Знакомство детей с устным народным творчеством, русским бытом, расширение и активизация словаря по сказке «Колобок», «Овощи – Фрукты», подвижная игра «Мишка». Совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно** – **развивающие задачи**. Активизация речевой деятельности, совершенствование диалогической речи, развитие связной речи, фонематических представлений. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, общей, тонкой и артикуляционной моторики, общих речевых навыков, творческого воображения, фантазии. Понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы

**Коррекционно – воспитательные задачи**. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, преодоление нерешительности перед публичным выступлением и умения оценивать поступки . Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование**. Презентация, «Волшебный цветок», шапочки персонажей сказки, колобок, две корзины, муляжи овощей и фруктов, «Песенка о колобке», бусы, кинетический песок, контейнер.

Ход занятия.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

**Играет русская народная музыка**

**“Волшебному цветку”:**

Я приглашаю ребята, вас в сказочную волшебную страну. В нашей волшебной стране есть “Волшебный цветок”. Это подарок одной доброй и мудрой Феи. Если подойти к цветку, протянуть руки над ним, но не дотрагиваться до цветка, закрыть глаза, то можно превратиться, в кого пожелаешь. Сейчас мы тихонько подойдем к “Волшебному цветку, встанем вокруг него так, чтобы не мешать, друг другу, протянем руки, закроем глаза и превратимся в сказочных героев ” Дети встают вокруг цветка и закрывают глаза, держат над цветком свои ладони:

“Глубоко вдохните и полностью выдохните. Волшебный цветок дает нам силу. И мы превращаемся в сказочных героев. Кто уже превратился, может открыть глаза. Все превратились, давайте знакомиться…”.

- Ребята, а вы любите сказки?

 В сказке может все случится

                 Наша сказка впереди

                 Сказка в двери к нам стучится

                 Скажем гостю: «Заходи»

**- Загадаю вам загадку: «Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок, Все ж попался наш дружок. (Русская народная сказка «КОЛОБОК»). Правильно, это Колобок!**

**Ф.М**.-Я приглашаю вас в сказку о Колобке ( Дети в шапочках персонажей сказки)

**Ф.М** - « Дедка с бабкою вдвоём жили в домике своём.

На печи они сидят и тихонечко грустят.

**Дед** толкает бабку в бок:

Испеки мне колобок.

**Баба**: Иж, что удумал. Я давно бы испекла,

Только нет муки, у нас.

**Дед**: По сусекам поскреби, По амбару помети.

Может, и найдёшь муки»

**Ф.М** – « Бабка веничек взяла и сама в амбар пошла.

Там немного помела и мучицы наскребла.

Замесила тесто впрок, так и вышел колобок.

**Баба**: Глянь, дедуля, колобок! У него румяный бок!

Положу я на окошко, пусть остынет он немножко.

Будет вместе с нами жить, деда с бабкой веселить.

**Ф.М.** -  Вдруг холодный ветерок охладил румяный бок.

(Дети делают вдох носом и через трубочку рта длительно дуют на Колобок)

  Колобочек по лежал и в окошко убежал

Покатился он вперед

Докатился до ворот

За ворота закатился

В путь дороженьку – пустился

И за речкой на пригорке

Зайца встретил возле норки.

**Заяц:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок**: А вот и не съешь! Зайцы колобков не едят, а любят фрукты и овощи.

**Ф.М** : Дети, соберите для зайчишки корзину с фруктами и корзину с овощами.

**Игра** «Помоги зайчишке»

**Колобок**: Чтобы зубы были крепки, жуйте овощи все детки!

**Ф.М** – « Колобочек все бежит по лесам и по лугам,

Его видно тут и там,

До оврага докатился,

Через ров перекатился, и в овраге встретил волка.

**Колобок** – Волк ты почему такой грустный ? Не говоришь мне:

Колобок, Колобок, я тебя съем! **Волк** – я не хочу есть, я хочу играть! Мне очень грустно! Со мной ни кто не играет!

**Колобок** – Мы можем с тобой поиграть.

**Волк** – А вы меня не боитесь?

**Колобок** – Нет, не боимся нас много, а ты один.

**Волк** – В какую игру мы будем играть?

**Ф.М**. – Игра наша называется «Колобок»

**Ф.М**.- Покатился Колобок дальше и увидел в лесу медведя.

**Колобок**: Здравствуй, медведь!

**Медведь** – Колобок, колобок, я сейчас тебя съем!

**Колобок**: Не спеши, успеешь скушать.

Хочешь считалочку послушать?

Речь с движением «Мишка».

**Дети**: За высокими горами Ритмично хлопают.

стоит мишка с пирогами. Протягивают вперёд обе руки.

-Здравствуй, Мишенька, дружок, Кланяются.

сколько стоит пирожок? Движения тремя пальцами

**Медведь**: - Пирожок-то стоит три! Показывают три пальца

**Ф.М:** А водить-то будешь ты Указательный жест.

Медведь рычит и бежит за детьми. Дети убегают на свои места.

**Ф.М :** Укатился Колобок, замелькал румяный бок.

А медведь вслед побежал, но куда там, не догнал.

А **навстречу, ой, ой, ой, шла лиса тропой лесной.**

**Колобок**: Ой, лиса – краса!

**Ф.**М – Ты лиса – краса, хочешь с нами поиграть?

**Лиса** – нет, беда у меня случилась!

**Ф.М** – «Что за беда? Может, мы тебе поможем?

**Лиса** \_ «Бусы я свои рассыпала в песок, не могу не как найти!

**Дети** – Не переживай лиса мы тебе поможем! (дети в песке ищут бусы, вдевают в нитку)

**Лиса** – Спасибо ребята!

**Ф.М** – Молодцы ребята! Всем помогли. А теперь нам надо помочь Колобку вернуться к дедушке и бабушке. Как же нам ему помочь? - Дети предлагают свои варианты встречи Колобка с дедушкой и бабушкой. Приглашаем бабушку и дедушку, Колобок просит прощения.

**В мире много сказок,  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете   
Нам нельзя без них.**

**Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть Добро навеки  
Побеждает Зло!**

А теперь все актёры выйдите сюда, а зрители вам похлопают.   
- Молодцы, садитесь на место.  
- Вам понравилось быть актёрами?  
- У нас будут ещё занятия, на которых мы попробуем сыграть и другие роли героев сказок.  
Итог занятия.  
- Какую сказку мы сегодня с вами услышали?  
- Кто главный герой этой сказки?  
- Кого первого встретил Колобок по дороге? Кого потом? И т.д.  
- Чему учит нас эта сказка?  
- Сегодня вы все молодцы, хорошо работали на занятии, правильно отвечали на вопросы.  
- Вам понравилось приключение Колобка? (ответы детей)  
Я предлагаю вам вспомнить приключение Колобка всем вместе «Как гулял колобок» Физ. Минутка.

Солнце светит нам опять! *Руки разводят в сторону вверху*  
Вышел колобок гулять. *Маршируют на месте*  
Спрятался скорей за елку *Приседают, закрывают лицо ладонями*  
Нет ли здесь лисы иль волка? *Выглядывают из-за ладоней*  
Нет не видно ни кого *Качают головой, поднимают плечи*  
Покачусь я далеко *Руки крутят «моторчик»*  
Раз, два, три, четыре, пять! *Встают и хлопают в ладоши*  
Можно весело играть. *Прыгают или кружатся на месте.*

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

- Скажем  всем мы  до свидания