МКОУ « Основная общеобразовательная школа село Курджиново»

 с.Курджиново, КЧР

Прощай Азбука

Учитель начальных классов Карасюк Валентина Васильевна

**Ведущий:**Дети, а где же наш виновник торжества - Букварь? Без него у
нас не получится праздник. Давайте хором позовем его: «Букварь, где ты?»
Дети зовут, выходит мальчик, у него на груди висит макет букваря. Музыка.
**Букварь:**
Я книга школьная - букварь!

Учили вы по мне,
Рисунки, буквы, точки,
Коротенькие строчки.
Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать,
Про горы, про долины,
Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря
Не обойтись без букваря!
Появляется Кикимора.
**Кикимора:** Ой-ой-ой! Подумаешь Букварь! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю и ничего прекрасно себя чувствую!

**Букварь:** В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в
болоте жизнь простая, некультурная плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без букваря, без книги и грамоты обойтись не могут.
**Кикимора:** Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать грамоту! Не зачем и вам не советую!

Ребята вам нужна грамота?
**Дети:** ДА!!!
**Кикимора:** Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному
писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням - есть хочу. Буль буль - пить. Хрр-хрр - спать.
**Букварь:** Показать то конечно можно, если ты и твой друг находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?
**Кикимора:** А я картинку нарисую. На слайде появляется картинка.
**Букварь:** И что это значит?
**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.
**Букварь:** Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову. Так часто случалось в древние времена, когда люди еще не знали письменности. Поэтому послания их друг другу часто напоминали загадки.
**Букварь:** Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо.
«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки. Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо? Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший».
**Кикимора:** Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а
получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!
**Букварь:** Не расстраивайся, такое бывало, пока люди не придумали алфавит.
**Кикимора:** Познакомьте меня с ними! Познакомьте скорее! Я тоже хочу знать алфавит.
**Букварь:** Поможем ребята?
**Дети**: Да!
**Кикимора:** А можно мне узнать, какие бывают буквы?
**Букварь:** Конечно, садись и слушай!

***(Приходят «двойка» и «пятерка»).***

***Двойка.*** И что вы тут собрались? И не лень вам? Лучше бы дома сидели. Буквы зачем-то учили! А что их учить? Это колесо! Это молоток! А это скамейка!

***Ученик.*** Это не колесо, а буква О, и не молоток, а буква Т, и не скамейка, а буква Н.

***Двойка.*** Ну и что! Какие они вам друзья! Я ваш лучший друг! Со мной весело и ничего делать не надо! Кто хочет со мной дружить? Никто? Ну и не надо! Я в другой класс пойду друзей искать!

***Пятерка.*** А кто хочет со мной дружить? О, сколько у меня друзей! Я очень рада!

**Кикимора:** Ой, простите меня неграмотную! Хочу вопрос задать. Только стесняюсь!
**Ведущий:** Задавай, не стесняйся! Кто не стесняется спрашивать, тот с каждым вопросом становится умней.
**Кикимора:** А буквы трудно учить? Не больно?
**Дети:** Нет!
**Кикимора:** А вам нравится быть грамотными?

**Дети:** Да!

**Кикимора:** А умеете ли вы отгадывать загадки?

**Дети:** Да!

**Кикимора:** А вот сейчас и посмотрим!!!

**ЗАГАДКИ**

1.Я ребятам верный друг,

Заполняю их досуг.

Знает Сашка и Аришка,

Верный друг, конечно…..(книжка).

 2.Без меня не обойтись,

 Карандаш люблю и кисть.

 Буду красочным потом,

 А зовут меня…………..(альбом)

3.На листах одна гуляю,

След свой яркий оставляю.

Знает каждый почемучка,

Что зовусь всегда я ………….(ручка)

4.Я бываю разноцветным

И помощником отменным.

Верный я товарищ ваш,

Длинный, острый ………(карандаш)

 5.На уроках я важна,

Вам для записей нужна.

Попрошу меня не мять,

Свою новую …….(тетрадь)

6.Я храню в себе тетради.

Носят дети меня сзади.

До чего же я красавец! –

Новый, полный книжек ………(ранец)

7.Вмиг сотру любое слово:

Раз и два, и все готово!

Ваш резиновый проказник:

А зовусь я просто …..(ластик)

8.С ручкой каждый день дружу,

Карандаш в себе ношу.

Чтобы их не забывал,

Ученик берет …….(пенал)

9.Ты бери меня всегда

В школу на урок труда.

Чтоб держалось все скорей,

Пригодится только …….(клей)

 **Пятерка:** А давайте поиграем?

**Игра «Что пригодно в школе?» /да, нет/**

Утром в школу день за днем

Кукол мы с собой берем. (Нет)

На уроке, словно встарь,

Учит грамоте Букварь. (Да)

Парта – чудная кровать!

Не забудь на ней поспать. (нет)

На уроке не спеши,

Буквы ровные пиши. (да)

В школе надо не учиться,

А все время веселиться. (нет)

Мама вас похвалит только,

Если вдруг увидит «двойку». (нет)

Поругает вас опять,

Если вдруг увидит «пять». (нет)

На уроке надо слушать

И тайком конфетку кушать.(нет)

Ты раскрой пошире ушки,

А не говори с подружкой. (да)

Если знаешь – не зевай,

Руку быстро поднимай. (да)
**Кикимора:** Какие умные ребята все буквы знают, петь умеют, загадки отгадывают. Я тоже так хочу. На следующий год обязательно пойду в школу!
**Пятерка:** А давайте проверим их, точно ли они научились быть очень внимательными на уроках или только притворяются. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!
Итак, начинаем.
**Игра «Это я»!**
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- ЭТО Я ...
КТО из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я ...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я ...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- ЭТО Я ...
КТО из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я ...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я ...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я ...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я ...
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- ЭТО Я ...
ЭТО кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я ...
КТО из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это Я ...
- Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я ...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я ...
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!
- Это я ...

**Ведущий:**
Хороша была игра!
Знают все, что чтенье -
И забава, и учение,
Развлеченье, приключенье ...
И конечно не мучение.

**Ведущий:** Дорогой Букварь, а наши дети умеют не только отгадывать загадки, но и петь.

**Дети поют
Букварь:**
Позади нелёгкий труд,
Медленного чтения:
Вам сегодня выдаю
УДОСТОВЕРЕНИЯ,
В том, что вы букварь прочли,
Полный курс наук прошли.
И теперь без передышки
Вы прочтёте любые книжки.
**(вручение удостоверений)**
**Ведущий:** Ребята, давайте сделаем подарок Кикиморе. А что ей подарить?
**Дети:** Букварь.
**Кикимора:** Ой, спасибо! Вы такие добрые, умные, хорошие и дружные. Чтобы мне вам подарить? Я вам песню подарю, а вы мне поможете!

**Звучит песня «Учат в школе».**

**Кикимора:** А теперь в лес побегу Водяного грамоте учить буду! Букварь, ты мне поможешь?
**Букварь:**Конечно, помогу! До свидания, ребята!

**Дети!** - Прощай букварь!