**ЭОР В КОНСТРУКТОРЕ ISPRING КАК СРЕДСТВО ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Соболева Анжелика Евгеньевна**

**преподаватель общепрофессиональной дисциплины**

**ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»**

**г. Чита, Забайкальский край**

*Аннотация.*Статья рассматривает преимущества создания электронного образовательного ресурса в конструкторе iSpring как инструмента формирующего оценивания обученности студентов.

*Ключевые слова.* Электронный образовательный ресурс, формирующее оценивание, конструктор iSpring

**EOR IN THE ISPRING CONSTRUCTOR AS A MEANS OF FORMATIVE EVALUATION OF RESULTS**

**STUDENT LEARNING**

**Soboleva Angelika Evgenievna**

 **teacher of general professional discipline**

**Chita Pedagogical College**

**Chita, Trans-Baikal Territory**

*Annotation.* The article examines the advantages of creating an electronic educational resource in the iSpring constructor as a tool for formative assessment of student learning.

*Keywords:* electronic educational resource, formative assessment, iSpring constructor.

Актуализация ФГОС СПО, требования федерального проекта Профессионалитет к организации процесса обучения будущих специалистов повлекли за собой значительные перемены в системе среднего профессионального образования. Особое место в данном процессе занимает оценка результатов обучения, ориентированная на управление качеством образования. Существует несколько подходов к оценке образовательных достижений: системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы. Критерии оценки системно-деятельностного подхода — планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме. Уровневый подход фиксирует уровень индивидуального прогресса студентов в достижении планируемых результатов обучения. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через: использование комплекса оценочных процедур, разнообразных методов и форм оценки проектов, практических, исследовательских, творческих работ и др.; использование самоанализа, самооценки и взаимооценки.

Указанные подходы могут быть реализованы с помощью формирующего оценивания, в процессе которого студент занимает активную, субъектную позицию.

Технология формирующего оценивания представляет собой несколько этапов:

* Планирование достижения образовательных результатов по темам.
* Формулировка цели занятий как условия достижения образовательных результатов. Цель должна быть конкретной, измеримой, значимой, достижимой и ограниченной по времени.
* Формулировка задач занятия как последовательности шагов.
* Определение критериев оценивания.
* Оценивание деятельности обучающихся в соответствии с критериями.
* Обратная связь: преподаватель — студент, студент — студент, студент — преподаватель.
* Сравнение результатов обучающихся с предыдущим уровнем их достижений.
* Определение места обучающегося на пути достижения поставленной цели.
* Коррекция образовательного маршрута.

Существует разнообразие приемов и методик формирующего оценивания: карта понятий, эссе, портфолио, опросник самодиагностики, матрица запоминания, индекс-карточки и т.д. В современном образовании все большую популярность приобретают электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые служат эффективным инструментом для формирующего оценивания результатов обучения. Для создания ЭОР используются различные цифровые сервисы и конструкторы.

Рассмотрим конструктор iSpring. iSpring — это ведущий российский инструмент для разработки электронных презентаций и образовательных ресурсов. Он предоставляет широкий спектр возможностей для создания качественных и интерактивных материалов, что делает его идеальным для оценивания знаний студентов в любой предметной области. Удобная программа iSpring предназначена для структурирования учебных материалов, перевода их в цифровой формат, создания тестовых заданий, корпоративных тренингов и обучения. Решение, простое в управлении, не требует много времени для работы в знакомой среде PowerPoint.

С данным приложением мы ознакомились в ходе обучения по созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР), организованным Региональным ресурсным центром «ИКТ в образовании», затем приняла участие в конкурсе электронных образовательных ресурсов, выполненных в iSpring, среди преподавателей ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в 2024 г.

Целью конкурса являлось создание интерактивных образовательных материалов с использованием конструктора iSpring Suite. Мною разработан теста как элемент ЭОР по дисциплине «Психология общения», с помощью которого можно оценить полученные знания у студентов второго и третьего курсов обучения по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Проведение тестирования среди студентов может быть организовано в различных форматах: как зачётное задание, контрольное задание или дополнительная работа для практического и самостоятельного выполнения. Чтобы процесс оценки был объективным, заранее разработаны критерии. Студенты могут выполнять с любых устройств и через бесплатное мобильное приложение. Тесты помогают не только проверять знания, но и закреплять изученный материал. Тест включает следующие задания: выбор одного варианта ответа, установление соответствия, заполнение пропуска, шкала Ликерта - оценка степени согласия или несогласия с утверждением, эссе - ввод ответа в свободной форме. Конструктор дает возможность использовать сценарии ветвления между вопросами, настраивать дизайн вопросов теста, добавлять аудио и видео.

Анализируя работу с данным конструктором, нами выделен ряд преимуществ ЭОР, созданного в конструкторе iSpring для оценки результатов обучения:

1. Интерактивность: тесты iSpring позволяют включать интерактивные элементы, что делает процесс оценивания более увлекательным.
2. Разнообразие типов вопросов: инструмент поддерживает различные типы вопросов, обеспечивая всестороннюю оценку знаний студентов.
3. Автоматизированный подсчет баллов: результаты тестирования автоматически подсчитываются, что экономит время и исключает ошибки при ручной проверке.
4. Развитая система отчетов: iSpring предоставляет подробные отчеты о результатах тестирования, помогая преподавателю и студенту отслеживать успех и выявлять области, нуждающиеся в коррекции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что iSpring — это мощный инструмент, который можно использовать для форимрующего оценивания результатов обучения студентов. Он предоставляет гибкие возможности для создания интерактивных и надежных тестов, которые обеспечивают всестороннюю обратную связь и помогают преподавателям принимать обоснованные решения в обучении.

**Список литературы**

1. iSpring. Текст электронный // ISPRING.RU.: Сайт компании iSpring URL: <https://www.ispring.ru/> (дата обращения: 30.06.2024).
2. Что такое ЭОР? Группа компании «Просвещение». Текст электронный. URL: <https://prosv.ru/articles/chto-takoe-eor/> (дата обращения: 30.06.2024).
3. Виштак Н.М. Об оценке эффективности использования электронных образовательных ресурсов. Текст электронный. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 01.07.2024).